

П О Л О Ж Е Н И Е
о мониторинге оценки качества дошкольного образования
в Володарском муниципальном районе

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение о мониторинге оценки качества дошкольного образования (далее – МОКДО) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества дошкольного образования в Володарском муниципальном районе Нижегородской области, основные целевые ориентиры (показатели) и методы сбора информации.

В качестве источников данных для оценки качества дошкольного образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты руководителей дошкольных образовательных организаций;
- итоги посещений дошкольных образовательных организаций, мероприятий, организуемых педагогами дошкольных образовательных организаций специалистами Управления образования.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОКДО

МОКДО разрабатывается и внедряется для достижения следующих Целей и задач:

Цель: Получение объективной информации о качестве дошкольного образования в Володарском муниципальном районе и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования; прогнозирование развития муниципальной системы образования, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Задачи:

- обеспечение информационного, аналитического и экспертного сопровождения оценки механизмов управления качеством дошкольного образования в Володарском муниципальном районе;
- оценка состояния и эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций);
- выявление дошкольных образовательных организаций с низкими

образовательными результатами и осуществление им мер адресной поддержки ;

- формирование системы оценки эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в Володарском муниципальном районе;
- своевременное информирование участников образовательного процесса о состоянии и развитии системы дошкольного образования в муниципалитете.

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МОНИТОРИНГА

Конвенция о правах ребенка [Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г.];

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;

Основные образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Володарского муниципального района;

Нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, а также

деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

4. ПРИНЦИПЫ МОКДО

Основными принципами МОКДО являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве дошкольного образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества дошкольного образования;
- принцип преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве дошкольного образования для различных групп потребителей;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных
- для определения показателей качества и эффективности дошкольного образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей
- разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление
- между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества дошкольного образования.

5. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ (ПОКАЗАТЕЛИ)

5.1. Качество образовательных программ дошкольного образования:

Качество образовательных программ дошкольного образования определяется по соответствию программ, разработанных в ДОО, требованиям и рекомендациям раздела II ФГОС ДО.

Оценка программ, разработанных в ДОО, позволит определять векторы развития и прогнозирования муниципальной системы дошкольного образования, принимать управленческие решения в области концептуальной политики развития муниципальной системы дошкольного образования.

Муниципальными показателями, характеризующими качество образовательных программ дошкольного образования, являются:

- Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО (далее – ООП ДО ДОО).
- Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

5.2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие):

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО определяется по двум показателям:

1. Наличие рабочих программ в ДОО.
2. Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

5.3. Качество образовательных условий ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия):

Качество образовательных условий дошкольного образования определяется по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия. Оценка и отслеживание данных составляющих образовательных условий позволяют прогнозировать развитие региональной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения в области кадровой политики, развития методической службы и оснащённости образовательных организаций.

1. Кадровые условия:

В качестве муниципальных показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, оцениваются:

- обеспеченность ДОО педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом;
- наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности);

- уровень квалификации педагогов по результатам аттестации;
- своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителем ДОО.

Оценка и отслеживание динамики **обеспеченности ДОО**

педагогическими кадрами позволяет прогнозировать качество дошкольного образования, т.к. именно педагоги являются его ключевым ресурсом.

2.Развивающая предметно-пространственная среда:

В качестве муниципальных показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду (далее - РППС) в ДОО, оценивается ее соответствие пунктам 3.3.4. и 3.3.5 требований ФГОС ДО.

5.4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования:

качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее - АООП ДО) в ДОО оцениваются по следующим показателям:

- 1.наличие ДОО, реализующих АООП ДО;
2. соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО.

5.5. Качество взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):

Качество взаимодействия ДОО с семьей определяется по трем составляющим:

1. участие семьи в образовательной деятельности;
2. удовлетворённость семьи образовательными услугами;
3. индивидуальная поддержка развития детей в семье.

5.6. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу:

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим показателям:

1. наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
2. обеспечение комплексной безопасности в ДОО;
3. обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

5.7.Повышение качества управления в ДОО:

Повышение качества управления в ДОО определяется на основе оценки трёх показателей:

1. наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования;
2. разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО);
3. наличие программы развития ДОО.

6. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОКДО И СОСТАВЛЕНИЕ ОТЧЕТОВ.

По итогам мониторинга качества дошкольного образования в Володарском муниципальном районе составляется аналитический

отчет, который должен включать следующие разделы:

общая информация о мониторинге качества дошкольного образования в Володарском муниципальном районе.

Результаты мониторинга качества дошкольного образования по отдельным показателям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО.

Обобщенные результаты мониторинга качества дошкольного образования. Зоны риска в области качества дошкольного образования в Володарском муниципальном районе.

7. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга качества дошкольного образования формируются на основе рекомендаций, включенных в аналитический отчет, которые могут быть даны:

Отдельным ДОО Володарском муниципальном районе .

Содержание адресных рекомендаций может быть связано с использованием успешных практик в системе дошкольного образования, совершенствованием качества дошкольного образования, устранением выявленных дефицитов, развитием профессиональных компетентностей и др.

8. МЕРЫ, МЕРОПРИЯТИЯ

Результаты мониторинга являются основой для планирования и реализации мер и мероприятий, направленных на повышение качества муниципальной системы дошкольного образования. Цели и содержание мер и мероприятий могут обеспечивать повышение качества дошкольного образования по одному или нескольким взаимосвязанным показателям, которые являются актуальными для всей муниципальной системы, или могут относиться к деятельности отдельных ДОО.

Нормативной основой проведения мер и мероприятий являются управленческие документы.

В каждом из документов должны быть отражены основания для принимаемых мер и/или планируемых мероприятий (информация, полученная по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования), сведения о сроках, об ответственных за проведение и об участниках.

Факт проведения мероприятий также должен быть зафиксирован управленческим документом (подписанный протокол проведения мероприятия с указанием информации о сроках, формах и участниках мероприятия).

9. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ И АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР.

Управленческое решение оформляется в виде нормативно-правового акта, который содержит сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках. По результатам проведения мер и мероприятий осуществляется анализ их эффективности, результаты которого оформляются в отчетном документе. Отчетный документ должен содержать:

- сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий;
- результаты проведения мер/мероприятий;
- сведения о динамике показателей качества дошкольного образования;
- описание проблемы, которая будет основой в обосновании цели при выстраивании нового управленческого цикла.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования, и предполагают сохранение имеющейся системы мониторинга качества, либо внесения в нее необходимых изменений.

Информация о результатах оценки качества дошкольного образования в ДОО

Наименование дошкольной образовательной организации

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ (ПОКАЗАТЕЛИ)	Полностью подтвержденный показатель (100%)
<i>Соответствие ООП ДО в ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования</i>	
<i>Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (имеются рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе)</i>	
<i>Кадровые условия (обеспеченность ДОО педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом; наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности); уровень квалификации педагогов по результатам аттестации; своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителем ДОО</i>	
<i>Развивающая предметно-пространственная среда (содержательная насыщенность среды; Трансформируемость пространства; полифункциональность материалов; вариативность среды; доступность среды; безопасность предметно-пространственной среды)</i>	

<p>«Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей» (Устав ДОО, Положение о Совете родителей, порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников.</p>	
<p>«Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей»: страницы для родителей, постоянно действующего форума для родителей; механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях и т.п.</p>	
<p>«Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)»</p>	
<p>«Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» (в ДОО организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, (реализуется Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора)</p>	
<p>«Обеспечение комплексной безопасности в ДОО» (создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др.; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств и др.)</p>	
<p>«Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за</p>	

<p><i>детьми»</i> (в ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.) обеспечена доступность предметов гигиены; регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО</p>	
<p>«Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования» (у руководителя имеется высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики</p>	
<p>«Разработанность и функционирование ВСОКО в ДОО» (имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО)</p>	
<p>«Наличие программы развития ДОО» (в ДОО разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 3 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации</p>	